

Finanzielle Auswirkungen:	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein	
Kosten:	<input type="checkbox"/> einmalige Kosten	Betrag:	Euro
	<input type="checkbox"/> jährliche Folgekosten	Betrag:	Euro
	<input type="checkbox"/>		
Einnahmen:	<input type="checkbox"/> einmalige Einnahme(n)	Betrag:	Euro
	<input type="checkbox"/> laufende (jährlich)	Betrag:	Euro
	<input type="checkbox"/>		
Mittelbereitstellung im Haushalt:	<input type="checkbox"/> VWH	<input type="checkbox"/> VMH	
	HHSt.:		
	Bez. HHSt.:		
Zur Verfügung stehende Mittel (Planansatz und Haushaltsausgabenrest lfd. Jahr):			Euro
ggf. noch bereit zu stellen:			Euro
Deckungsvorschlag:	<input type="checkbox"/> VWH	<input type="checkbox"/> VMH	
	<input type="checkbox"/>		
	HHSt.:		
	Bez. HHSt.:		

Medien:	<input type="checkbox"/> PowerPoint	<input type="checkbox"/> pdf-Datei	<input type="checkbox"/> CD/DVD	<input type="checkbox"/> Stick
Sofern Präsentationen erforderlich werden, teilen Sie dies der Geschäftsstelle Kreistag bitte spätestens einen Arbeitstag vor der jeweiligen Sitzung mit.				

Elektronisch mitgezeichnet von:		
<input checked="" type="checkbox"/> Landrat	<input type="checkbox"/> Dezernat 1	<input type="checkbox"/> Dezernat 2
<input checked="" type="checkbox"/> Dezernat 3	<input type="checkbox"/> Dezernat 4	<input type="checkbox"/>

1. Ausgangslage:

Die Betreuung und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung gehört zum Auftrag der allgemeinen Kindertageseinrichtungen und Schulen in Baden-Württemberg. Die Einrichtungen müssen ihre pädagogischen Konzepte in Richtung Inklusion weiterentwickeln und Zugangsbarrieren abbauen.

2. Sachverhalt:

Die Umsetzung der Inklusion an KiTas erfordert zusätzliche Kompetenzen bei Erzieherinnen und Erziehern. Das Ministerium für Kultur und Sport wünscht die Einführung einer berufsbegleitenden Berufsfachschule für den Erwerb einer Zusatzqualifikation Inklusion für bereits ausgebildete Erzieherinnen und Erzieher. Die Leiterinnen und Leiter von KiTas haben den Bedarf nach einer einjährigen Zusatzausbildung Inklusion ebenfalls erkannt und den Wunsch an die Schulleitung der Justus-von-Liebig-Schule herangetragen, dies zu ermöglichen.

Die Justus-von-Liebig-Schule, Außenstelle Markdorf, ist sehr gut geeignet für ein solches berufsbegleitendes Weiterbildungsangebot:

Der Bereich der Erzieherausbildung wurde stetig weiter entwickelt. Neben der rein schulischen, klassischen Form der Ausbildung wird seit drei Jahren mit Erfolg die duale Ausbildung angeboten. Seit diesem Schuljahr wird außerdem die Vorbereitung auf die Schulfremdenprüfung für Erwachsene durchgeführt. Engagierte und qualifizierte Fachlehrer sind bereits vor Ort.

Es besteht kein zusätzlicher Raumbedarf, der Unterricht soll einmal wöchentlich von 16 bis 20 Uhr und freitags ganztägig durchgeführt werden. Die Auszubildenden in der dualen Form der Erzieherausbildung werden von Montag bis Donnerstag beschult. Die vorhandenen Räume werden durch das neue Angebot noch besser ausgelastet.

3. Finanzielle Auswirkungen:

Keine

4. Beschlussvorschlag:

Die Verwaltung wird beauftragt, die Einrichtung einer Berufsfachschule Zusatzqualifikation Inklusion an der Justus-von-Liebig-Schule, Außenstelle Markdorf, beim Regierungspräsidium Tübingen zu beantragen.