



Kurzbericht Umsetzung AVdual an der Droste-Hülshoff-Schule in Friedrichshafen im Schuljahr 2020/2021

Mit Beschluss des Ausschusses für Finanzen, Verwaltung und Kultur am 11. März 2020 wurde zum Schuljahr 2020/2021 erstmalig die Schulart AVdual an der Droste-Hülshoff-Schule in Friedrichshafen angeboten.

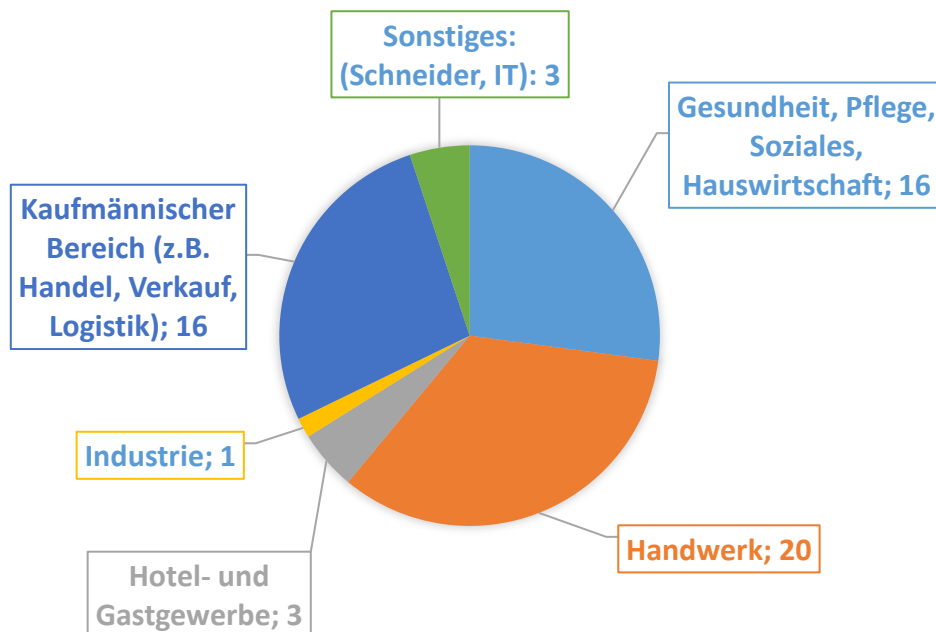
Für die Betreuung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen von AVdual wurden zwei AVdual-Begleitungen über das CJD Bodensee-Oberschwaben beauftragt.

Für das Schuljahr 2020/2021 meldeten sich 100 Schülerinnen und Schüler für AVdual an der Droste-Hülshoff-Schule an. 34 dieser Schülerinnen und Schüler nahmen sich zum Ziel mit einem Hauptschulabschluss abzuschließen. 65 Schülerinnen und Schüler wollten mit mittlerem Bildungsabschluss abschließen.

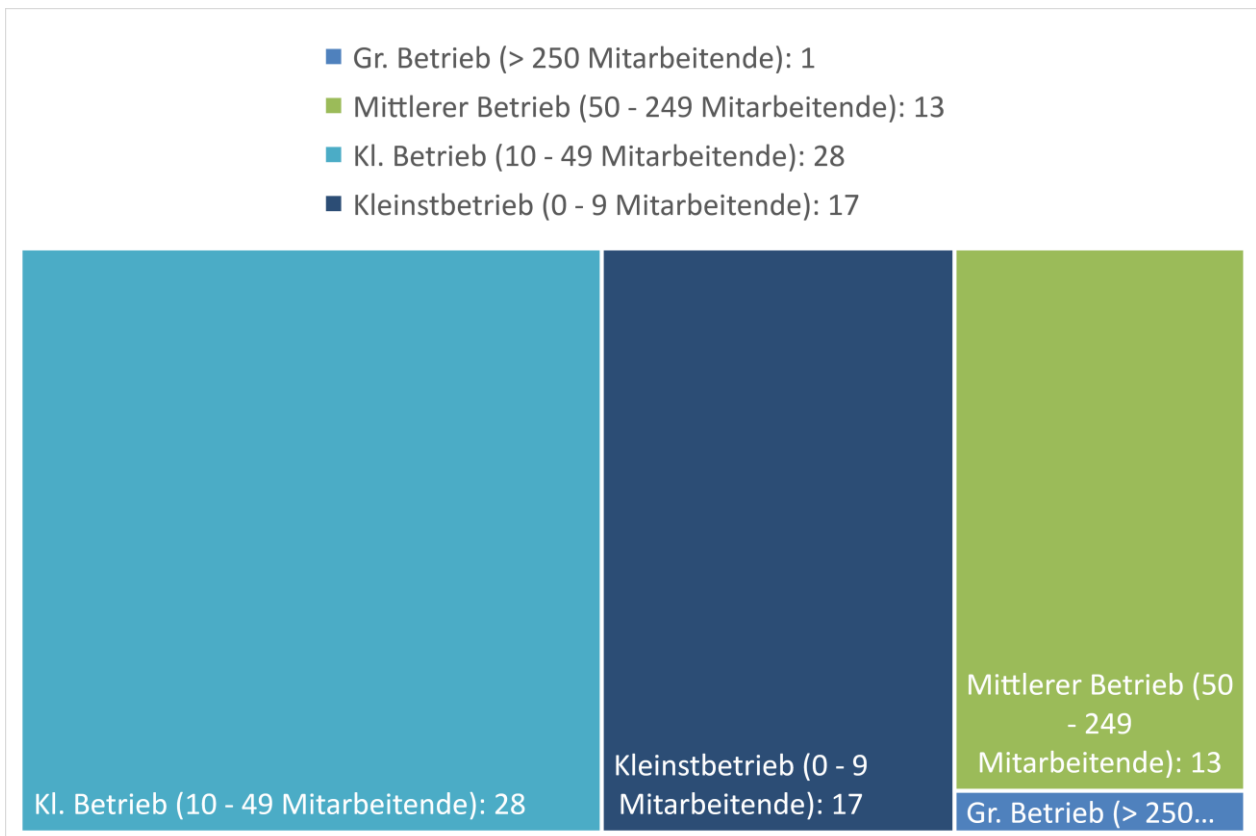
Schuljahr 2019/2020			Schuljahr 2020/2021		Schuljahr 2021/22	
			Insgesamt	780	Insgesamt	750
			SuS		SuS	
VAB 1/2	(ohne HSA)	26	AVdual 1 (davon 5 m. HSA)	16	AVdual 1	15
BEJ	(mit HSA)	7	AVdual 2 (davon 11 m. HSA)	18	AVdual 2	14
2BFH1		31	AVdual 3 (Ziel FSR)	21	AVdual 3 (Ziel FSR)	17
2BFP1		30	AVdual 4 (Ziel FSR)	22	AVdual 4 (Ziel FSR)	20
			AVdual 5 (Ziel FSR)	22	AVdual 5 (Ziel FSR)	18
			+ 1 Nachmeldung	1		
GESAMT		102 SuS	GESAMT	100 SuS	GESAMT	84 SuS
> 1 Jugendberufslotsin			Stellenplan: > 2 AVdual-Begleitungen*		> 2 AVdual-Begleitungen	

HSA = Hauptschulabschluss / FSR = Fachschulreife

Im Rahmen von AVdual absolvieren Schülerinnen und Schüler insgesamt 30 Praktikumstage. Für diese Praktika konnten 59 Betriebe gefunden werden. Durch die nachfolgende Grafik wird die Aufteilung der Betriebe in die verschiedenen Branchen sichtbar.



Sehr spannend ist auch die Betrachtung der jeweiligen Unternehmensgröße der akquirierten Praktikumsstellen. Hierbei zeigt sich, dass vor allem kleine Betriebe und auch Kleinbetriebe sehr an Praktikumsstellen interessiert sind.



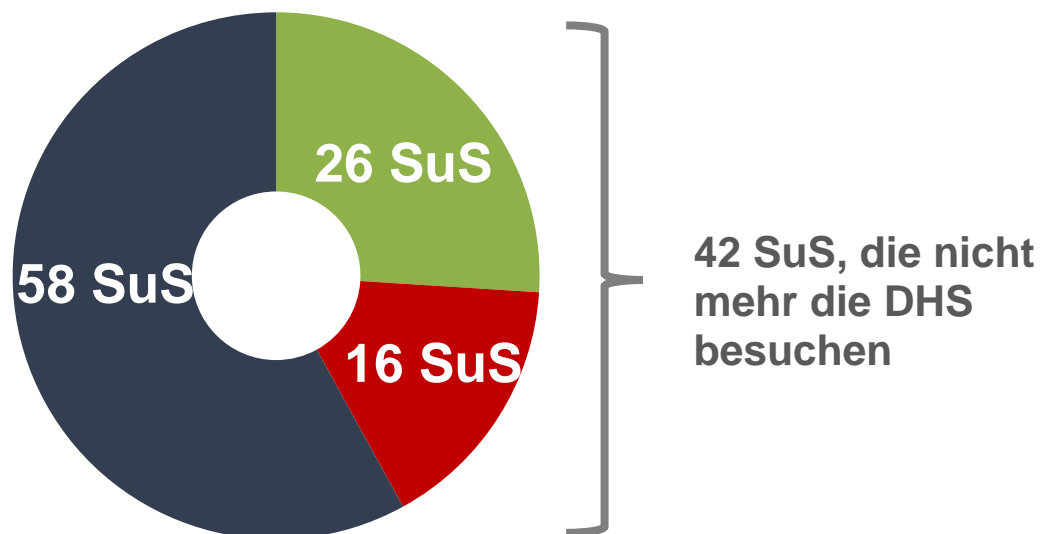
Aufgrund der weltweiten Pandemie und des eingetretenen Teillockdowns in Deutschland wurden rund 85 der zuvor bereits bestätigten Praktikumsstellen kurzfristig abgesagt. Nach vielen Telefonaten konnten dennoch für die Mehrzahl der Schülerinnen und Schüler, aber nicht bei allen, ein weiteres Blockpraktikum gefunden werden. Den meisten Betrieben ist die Zeitspanne der Praxistage zu groß.

Zudem lehnten etliche Betriebe Praktikumsplätze aufgrund der aktuellen Situation (Corona) schon bei der Anfrage ab.

Durch die Absagen der Betriebe ergab sich die Notwendigkeit von schulischem Ersatzunterricht für die betroffenen Jugendlichen.

Durch ein kontinuierliches Monitoring während der Schulzeit können die angestrebten Ziele der jeweiligen Schülerinnen und Schüler überprüft und erfasst werden. So wird in der nachfolgenden Grafik sichtbar, mit welchem Schulabschluss die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler abgeschlossen haben.

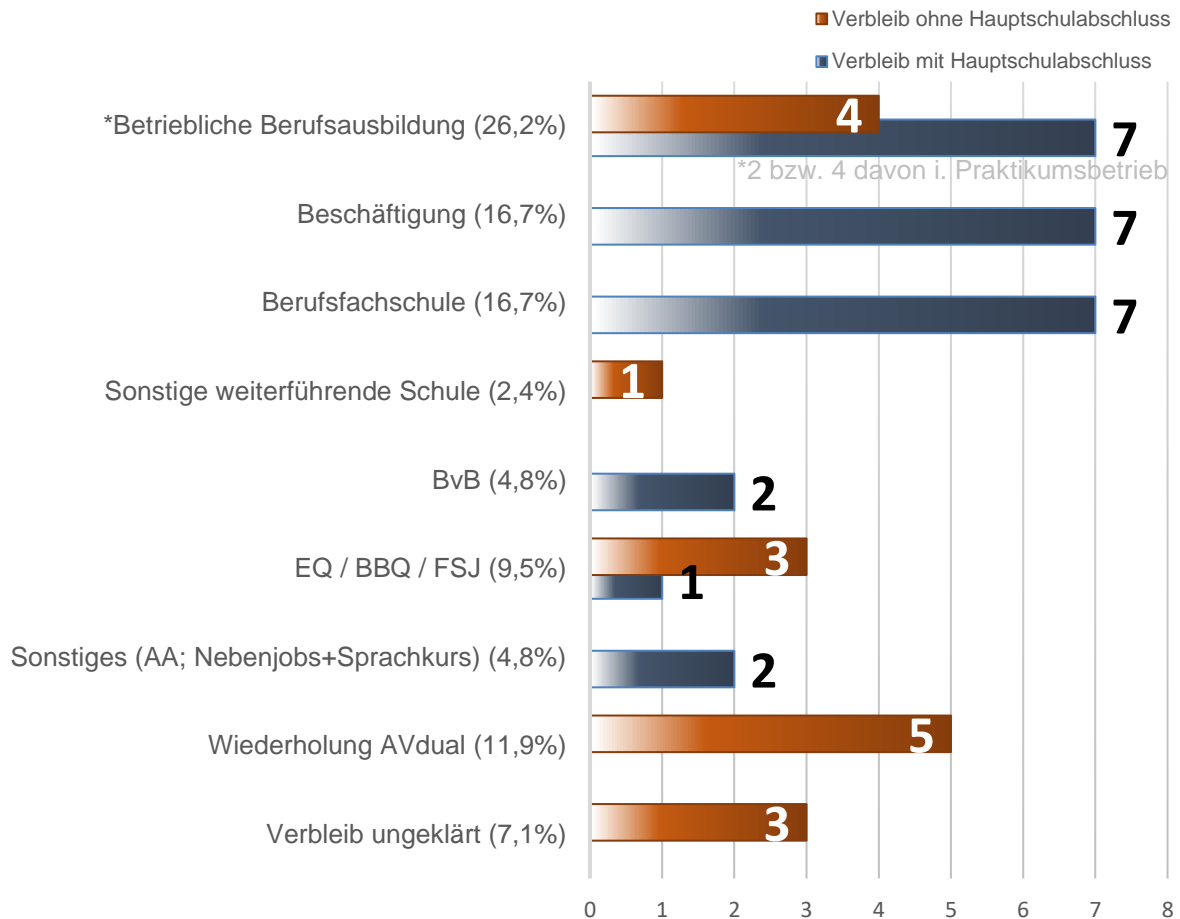
- AVdual-Abschluss (gleichw. Hauptschulabschluss)
- Kein AVdual-Abschluss (7 SuS davon hatten bereits HSA)
- Kein AVdual-Abschluss, da 2BFS



Eine große Herausforderung war es, die Schülerinnen und Schüler in der Corona-Zeit zu erreichen. Um technische Engpässe der Schülerinnen und Schüler zu überwinden, wurden seitens der Droste-Hülshoff-Schule Tablets verliehen, aber auch dieses Angebot wurde von vielen Schülerinnen und Schülern nicht wahrgenommen. Hauptproblem bei den digitalen Angeboten war (lt. anonymer Umfrage am Schuljahresende), dass Jugendliche sich nicht aufrufen konnten.

Einige Schülerinnen und Schüler sind zu den Prüfungen nicht erschienen. Daher haben 16 Schülerinnen und Schüler ohne AVdual-Abschluss die DHS verlassen (wobei 7 davon bereits einen Hauptschulabschluss hatten).

42 der zum Schuljahresbeginn angemeldeten Schülerinnen und Schüler verließen die Droste-Hülshoff-Schule in bzw. nach dem Schuljahr 2020/2021. 18 dieser Schülerinnen und Schüler ist der Übergang in ein Arbeitsverhältnis gelungen.



Für das Schuljahr 2021/2022 meldeten sich 84 Schülerinnen und Schüler für AVdual an der Droste-Hülshoff-Schule an. 29 dieser Schülerinnen und Schüler nahmen sich zum Ziel, mit einem Hauptschulabschluss abzuschließen. 55 Schülerinnen und Schüler wollten mit mittlerem Bildungsabschluss abschließen. Da dieses Schuljahr noch nicht beendet ist, liegen uns noch keine Auswertungsdaten vor.

Auf Landesebene beteiligen sich bei der Umsetzung der Schulart AVdual im Schuljahr 2021/2022 bereits 29 Stadt- und Landkreise. Insgesamt bieten bereits 90 Schulen mit insgesamt circa 5.300 Schülerinnen und Schülern diese Schulart an.